**St. Senan’s National School**



**Plean Scoile: Gaeilge**

***Réamhráiteas***

Le na blianta anuas chuirtí béim ar labhairt an Bhéarla I S.N. Seanáin Naofa. Bhí imní ar fhoireann na scoile nach mbeimis in ann dul chun cinn a dhéanamh sa Ghaeilge nuair nach raibh caighdeán sásúil ag cuid de na daltaí ina bpríomhtheanga. Le dhá bhliain anuas cuireadh béim dá réir ar an mBéarla, agus, go mór mór, ar labhairt an Bhéarla go háirithe lenar ndaltaí ón Ukraine. Ina dhiaidh sin ba ghá dúinn ár n-aird a dhíriú ar an nGaeilge agus dá bharr sin tháinig na múinteoirí le chéile chun múineadh agus foghlaim na Gaeilge a phlé agus a eagrú ar fud na scoile agus béim a léiriú ar an dá theanga arís.

***Riachtanas an Phlean***

Cuirtear an phlean le chéile chun:

* cabhrú linn, mar phobal scoile, an curaclam a chur i bhfeidhm
* leanúnachas agus caighdeán sásúil ó rang go rang a chinntiú
* Cur Chuige Cumarsáideach á chur i bhfeidhm sa scoil
* béim a chur ar gnéithe áirithe den Ghaeilge m.sh: Éisteacht, cluichí, labhairt na Gaeilge, Seachtain na Gaeilge, comhthathú na teanga, fuaimeanna agus ‘blas’ na teanga a bheidh tarraingteach agus, ar uairibh, greannmhar ó thaobh na ndaltaí.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Fís agus Aidhmeanna***

(a) **Fís – An plean i gcomhthéacs na scoile**

* Dearcadh dearfach agus dea-nósanna na múinteoirí i leith na Gaeilge – m. sh. Baintear úsáid as an nGaeilge chomh minic agus is féidir i rith an lae, agus, go háirithe, na daltaí sna áireamh
* Na páistí a spreagadh chun labhairt trí Ghaeilge chomh minic agus is féidir i rith an lae
* Go mbeidh tuiscint níos mó ag na páistí ar an gcultúr agus ar shaibhrea na teanga Gaeilge
* Go mbainfidh na páistí agua na múinteoirí úsáid as timpeallacht na scoile chun imeachtaí a bhaineann leis an dteanga agus an cultúr a mholadh – m.sh. feidhmeanna teanga, ceol, iománaíocht, rince, tráth na gceist, tráchtaireacht trí Ghaeilge ar bhealach TG4 (m.sh. cluichí iománaíochta a mbíonn club nó Contae mar iomaitheoirí iontu)

(b) **Aidhmeanna**:

* úsáid na Gaeilge mar ghnáth-theanga chumarsáide a chur chun cinn I saol na scoile.
* dearcadh dearfach i leith na Gaeilge agus spéis agus dúil inti a chothú
* taitneamh a bhaint as foghlaim na Gaeilge, ní hamháín do dhaltaí ach do chách.
* cumas éisteachta agus labhartha na bpáistí a fhorbairt agus a muinín chun an Ghaeilge a úsáid a chothú
* cumas léitheoireachta agus scríbhneoireachta na bpáistí a chothú ag leibhéil a oireann dóibh féin mar dhaltaí aonair agus a gcúlraí féin curtha san áireamh.
* éisteacht, labhairt, léitheoireacht agus scríbhneoireacht a fhorbairt ar bhealach comhtháite
* feasacht teanga agus feasacht cultúir a chothú
* cúram a dhéanamh d'fhorbairt shóisialta, chognaíoch, mhothúchánach, shamhlaíoch agus aeistéitiúil na bpáistí.
* cur le líofacht, le cruinneas foghraíochta agus le saibhreas teanga na bpáistí.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Ábhar an Phlean***

Tá ár plean don Ghaeilge eagraithe faoi na ceannteidil seo leanas:

***1. Pleanáil don Churaclam***

**Curaclam na Gaeilge**

1.1 Cur Chuige Cumarsáideach

1.2 Feidhmeanna teanga

1.3 Snáitheanna agus gnéithe an Churaclaim

1.4 Comhtháthú na snáitheanna agus gnéithe

1.5 Téamaí, straitéisí agus modhanna múinte

1.6 Gaeilge Neamhfhoirmiúil – úsáid na Gaeilge i rith an lae.

***2. Pleanáil Eagraíochta***

2.1 Pleanáil na múinteóirí

2.2 Áiseanna

2.3 Éagsúlacht cumais i measc na ndaltaí

2.4 Comhtháthú le hábhair eile

2.5 Measúnú

2.6 Obair bhaile

2.7 Forbairt foirne

2.8 Tuismitheoirí agus an Ghaeilge

2.9 Comhionannas

1. **Curaclam na Gaeilge**

Tuigimid sa scoil seo go bhfuil trí thréimhse i ngach ceacht Gaeilge:

***An Tréimhse Réamhchumarsáide*** – spreagadh / muscailt suime / ionchur teanga ón múinteoir / aithris agus athrá / cleachtadh / cluichí gramadaí / gníomhaíochtaí faoi threoir

***An Tréimhse Cumarsáide*** – tascanna le déanamh / cluichí cumarsáide / rolanna i suímh réalaíocha agus samhlacha / idirghníomhú sóisialta / drámaíocht / sceitsí / plé / díospóireachtaí / soar úsáid na teanga

***An Tréimhse Iarchumarsáide*** – feachaint siar / cleachtaí gramadaí / anailís na teanga / transchur eolais go tascanna eile / cluichí breaise / féachaint ar aghaidh. Bainfimid úsáíd as cluichí teanga, cómhrá beirte, drámaíocht agus Gaeilge a úsáid go neamhfhoirmiúil timpeall na scoile chun feabhas a chur ar labhairt na Gaeilge. Déanfaimid iarracht comhtháthú a dhéanamh idir an Ghaeilge agus na hábhair eile sa churaclam, m. sh. Corp-oideachais, ceol, drámaíocht, srl.

1.1 *Cur Chuige Cumarsáideach*

* Déanann na múinteoirí iarracht úsáid a bhaint as an nGaeilge comh minic agus is féidir i rith an lae, sa rang agus taobh amuigh de.
* Déanann na múinteoirí iarracht úsáid a bhaint as an nGaeilge i rith ranganna eile m.sh treoracha a thabhairt san chorp oideachas, ealaíon srl.
* Feidheamma teanga áirithe a mhúineadh do na páistí chun cur ar a gcumas an Ghaeilge a úsáid comh minic agus is féidir i rith an lae.
  1. *Feidhmeanna teanga*
* Múineann na múinteoirí feidhmeanna teanga áirithe do ranganna áirithe. Tá na feidhmeanna teanga seo ar fáil in Aguisín 1
* Faigheann gach múinteoir cóip den Aguisín seo ag tús na bliana.

1.3 *Snáitheanna an Churaclaim* –Múintear na snáitheanna ar bhealach comhtháite ach luaitear anseo thíos na príomhghnéithe a bhaineann le gach snáth.

(a) Éisteacht

* Éisteacht go neamhfhoirmiúil i rith an lae –
  + Sa rang/scoil – leis an múinteoir ranga agus le múinteoirí eile, le daltaí eile, le hamhráin agus rannta
  + Éisteacht go foirmiúil i rith ceachta, m. sh. rainn, tascanna éisteachta – éist agus tarraing, dánta, srl.

(b) Labhairt

* Labhairt go neamhfhoirmiúil chomh minic agus is féidir i rith an lae – Sa rang/scoil – ag am lóin, treoracha, beannachtaí, moladh ó mhúinteóirí.
* Labhairt go foirmiúil sa cheacht – páistí ag labhairt go simplí faoi na hábhair agus na téamaí a bhfuil spéis acu féin iontu mar atá léirithe i lár-churaclam na scoile seo.

Teanga ó Bhéal

**Neamhfhoirmiúil**

Múinteoir ag labhairt gaeilge

Múinteoir ag tabhairt treoracha

Cuairteoirí, foireann sa scoile

Ordaithe, teachtaireachtaí-iarraidh ar dhuine rud éigin a dhéanamh

Mar theanga Chaidrimh

Mar theanga bhainisteoireachta

Ócáidí speisialta

Réamhrá do cheachtaíeile

Éisteacht leis an nGaeilge á labhairt go fíor chumarsáideach

Nath na seachtaine

Liosta Gaeilge Neamhfhoirmiúil i ngach rang

Rolla

Treoracha agus oraithe

Ceisteanna a chur is a fhreagairt

**Foirmiúil**

Éisteacht le dlúthdhioscaí, dánta, amhráin agus rannta

Éisteacht le treoracha, scéalta cartún ó TG4, aimsir TG4, ordaithe, tráth na gceist,cluichí

Éisteacht agus tomhas

Éisteacht agus pictiúr a tharraingt

Éisteacht agus mím a dhéanamh

Cluichí teanga - fiche cheist, cad atá sa mhála? Cluiche Kim srl

Nuacht

Aimsir

Drámaíocht

Agallaimh

Dánta

Amhráin

Scéalta beaga

Cláir Teilifíse

Cur síos orthu féin agus ar pháistí eile

Frásaí ón Téamaí **-** Aguisín 2

(c) Léitheoireacht

* Tá clár ullmhúcháin don léitheoireacht in úsáid. Tosaíonn sé ‘sna ranganna naíonán le scéalaíocht agus tosaíonn sé go foirmiúil i rang a haon m.sh. rainn, cluichí éisteachta, pictiúrleabhair, focail nó nathanna cainte in Gaeilge ar taispeáint sa timpeallacht.
* Tús na léitheoireachta – Tosaíonn an léitheoireacht go foirmiúil i rang a dó.
* Scileanna léitheoireachta a fhorbairt – téacsanna agus tascanna léitheoireachta, m. sh.

scéalta ‘sna leabhair atá in úsáid, fíorleabhair, scríbhneoireacht an pháiste, dánta, rainn, amhráin, léigh agus tarraing pictiúr, cuir abairtí in ord, srl.

-Tá Am Don Léamh in úsáid ó rang a dó ar aghaidh.

- Piocann na múinteoirí scéalta oiriúnacha do na páistí ó rang a dó go rang a sé bunaithe ar an théama atá á chlúdach acu.

| **Naíonáin Shóisearacha** | |
| --- | --- |
| **Scéim** | Bua na Cainte |
| **Síscéalta/Leabhair Idirghníomhach:** | § An Sicín Beag Buí  § Oisín ag Dul ar Scoil  § An Tornapa Mór  § An Rás  § An Seilide  § An Fear Sneachta  § Cinín Óir agus na Trí Bhéír  § An Feirmeoir  § An Fear Grinn  § Oíche Shamhna  § An Nollaig  § An Féasta  § Coinín na Cásca |

| **Naíonáin Shinsearacha** | |
| --- | --- |
| **Scéim** | Bua na Cainte |
| **Síscéalta/Leabhair Idirghníomhach:** | § Cé leis an teach deas?  § Mo phictiúr  § Hansel & Gretel  § Cúig Lacha  § Cochaillín Dearg  § Ar maidin  § An fear sinséir  § An lacha ghránna  § Sicín licín  § Cúig Phuimcín  § Daidí na Nollag  § Ubh Chásca |

| **Rang a hAon** | |
| --- | --- |
| **Scéim** | Bua na Cainte 1 |
| **Síscéalta/Leabhair Idirghníomhach:** | § Cúig Rón  § An Rothar Nua  § Oíche Shamhna  § An Sionnach agus an préachán  § Eoin agus an Gas pónaire  § Bréagáin na Nollag  § An Fear Cliste  § An Gréasaí agus na Síóga  § Na trí Mhuc  § Codladh Sámh  § An Sionnach agus an Chircín Rua |

(d) Scríbhneoireacht

* Tús na scríbhneoireachta – Tosaíonn na páistí sa scoil seo in rang a dó le cóipeáil frásaí agus abairtí atá bunaithe ar na téamaí, nuacht phearsanta, cártaí, srl. Beidh na páistí in ann an méid seo a scríobh as a stuaim féin.

Rang II 4 líne - ag baint úsáid as fráma abairtí

Rang III 6 líne

Rang IV 8 líne

Rang V 10 líne

Rang VI 12 líne

| **Rang** |  |
| --- | --- |
| **Rang 2** | * Lipéid, comharthaí agus fógraí a chóipeáil agus a scríobh * A (h)ainm féin a scríobh * Meaitseáil abairt le pictiúr agus á scríobh * Abairtí a chumadh as focalchártaí nó fráschártaí agus á scríobh * Pictiúr a tharraingt a léiríonn mothúcháin agus lipéid a chur leo * Liosta focal a scríobh * Abairtí a chóipeail, iomlánú agus a scríobh * Abairtí aonair a scríobh * Scríobh faoi phictiúir * Nuacht an lae (simplí) a scríobh (sa Tríú téarma) * Cártaí d’ócáidí áirithe (Lá breithe / lá Nollag / Lá Fhéile Pádraig * Cleachtadh peannaireachta a dhéanamh * Scéim do Litriú na Gaeilge |
| **Ranganna 3 & 4** | * Scríobh don múinteoir /do páistí eile / do Mham agus Daidí sa bhaile / do cuairteóirí go dtí an scoil * Crosfhocal, tóirfhocal, an crochadóir * Abairtí simplí a scríobh * Abairtí a iomlánú * Abairtí le pictiúir a chur san ord ceart * Focail a scríobh ó chuimhne (litriú) * Scríobh cártaí Gaeilge d’ócáidí speisialta * Scríobh frásaí agus cuntais faoi pictiúir * Críochnaigh scéal simplí id’ fhocail féin * Scríobh faoi ócáidí speisialta (An Nollaig / Lá Fhéile Pádraig….srl) * Baint úsáid as athdhréachtú (athléamh, ceartú, athscríobh, poncaíocht, peannaireacht) * Poncaíocht a úsáid (ceannlitreacha / an lanstad, an chamóg, an comhartha ceiste) * Scéim do Litriú na Gaeilge |
| **Ranganna 5 & 6** | * Scríobh don múinteoir /do páistí eile / do Mham agus Daidí sa bhaile / do cuairteóirí go dtí an scoil * Puzail agus crosfhocail a dhéanamh * Cluichí focail a imirt * Abairtí a chur san ord ceart chun scéal a scríobh * Litir shimplí * Ainm, seoladh agus siniú pearsanta * Cartaí poist * Teachtaireachtaí * Litir iarratais a scríobh * Scríobh cur síos ar phictiúir * Scríobh tuairiscí simplí faoi rudaí / eachtraí sa timpeallacht * Aistí gearra * Ord a chur ar scéal * Scríobh faoi/fuithí féin agus faoina g(h)náthshaol laethúil * Scríobh I gcomhthéascanna cultúrtha * Scríobh go rialta ar feadh 10 nóiméad (rang 5) agus 15 nóiméad (rang 6) * Scríobh go rialta agus ar feadh tréimhse níos faide. * Poncaíocht a úsádi – ceannlitreacha / an lánstad / an chamóg / an comhartha ceiste) * Tabhairt faoi litriú an Gaeilge go muiníneacht |

**Gramadach**

| **Naíonáin Shóisearacha** | |
| --- | --- |
| **Gramadach** | Múintear go h-indíreach i mbun ranga é. |
| **Comhaireamh**  **(bun uimhreacha)** | 1 go 5 |

| **Naíonáin Shinsearacha** | |
| --- | --- |
| **Gramadach** | Múintear go h-indíreach i mbun ranga é. |
| **Comhaireamh**  **(bun uimhreacha)** | 1 go 10 |

| **Rang a hAon** | |
| --- | --- |
| **Téacsleabhar:** | Bua na Cainte 1  § Éist agus tarraing  § Éist agus dathaigh |
| **Comhaireamh**  **(bun uimhreacha)** | 1 go 20 |
| **Comhaireamh**  **(Uimhreacha pearsanta)** | Béim ar 1 go 10 |
| **Fuaimeanna** | An túsfhoghar- c, m, l, b, p, t, s, f, r, g  An fhogar ‘a’ ag deireadh an fhocal  An sineadh fhada - u/ú, o/ó, a/á, i/í  Chéannlitreacha  Focail an bhfuil an fhuaimchéanna acu |
| **Forainmeacha** | agam, agat /liom, leat /orm, ort, air ,uirthi |

| **Rang a Dó** | |
| --- | --- |
| **Téacsleabhar:** | Teacsleabhair oiriúnacha  § Éist agus tarraing  § Éist agus dathaigh |
| **Comhaireamh**  **(bun uimhreacha)** | 1 go 20 agus deicheanna 10-100 |
| **Comhaireamh**  **(uimhreacha pearsanta):** | Béim ar 1 go 10 |
| **Briathra:** | Béim ar an aimsir chaite – Rialacha shimplí |
| **Forainmneacha:** | Agam, agat, aige, aici / Liom, leat, leis, léi /Orm, ort, air, uirthi |
| **Fuaimeanna** | An sineadh fada - a/á, o/ó, u/ú, i/í  Na foghair i, e, é ag deireadh focal  An défhoghar- ea, ia, ua  An déghraf - th, bh, ch |

| **Rang a Trí** | |
| --- | --- |
| **Téacsleabhar:** | Teacsleabhair oiriúnacha |
| **Comhaireamh**  **(bun uimhreacha)** | 1 -100 |
| **Comhaireamh**  **(uimhreacha pearsanta):** | Béim ar 1 go 10 |
| **Briathra:** | Aimsir Cháite, Aimsir Láithreach |
| **Forainmneacha:** | do - dom, duit dó, di le - liom, leat, leis, léi ar - orm, ort, air, uirthi ag-agam, agat, aige, aici de - díom, díot, de, di  Réamhfhocal: sa, ar an, in aice leis, faoin, ró, an-  Aidiacht shealbhach: mo, do, a agus a |
| **Fuaimeanna:** | a, á, o,ó, ú, éa, i, í, ea, ui, ua, io, ei, ia, eo, ai, ái, th, ch |
| **ordaithe** | uatha |

| **Rang a Ceathair** | |
| --- | --- |
| **Téacsleabhar:** | Teacsleabhair oiriúnacha |
| **Comhaireamh (bun uimhreacha)** | 1 – 100, i gcéadthaí go dtí míle |
| **Comhaireamh (uimhreacha pearsanta):** | Béim ar 1 go 20 |
| **Briathra:** | Aimsir Cháite, Aimsir Láithreach, Aimsir Fháistineach |
| **Forainmneacha:** | ag - agam, agat, aige, aici  ar - orm, ort, air, uirthi  le - liom, leat, leis, léi  do - dom, duit, dó, di  de - díom, díot, de, di  Réamhfhocal: an-, ró, i, trasna, timpeall, tríd,  Aidiacht shealbhach: mo, do, a agus a  Céimeanna comparáide: níos |
| **Fuaimeanna:** | a, á, o, ó, ú, i, í, ea, óg, ua, aí, éa, ao, io, éi, ia, ai, ái, th, ch |
| **ordaithe** | uatha agus iolra |
| **tam** | an uair, an leathuair, ceathrú tar éis agus ceathrú chun |

| **Rang a Cúig** | |
| --- | --- |
| **Téacsleabhar:** | Leabhair éagsúla |
| **Comhaireamh**  **(bun uimhreacha)** | Siúl Siar |
| **Comhaireamh**  **(uimhreacha pearsanta):** | 1 go 20 |
| **Briathra:** | Aimsir Cáite, Aimsir Laithreach, Aimsir Fháistineach |
| **Na dobhriatha** | isteach/istigh, amach/amuigh |
| **Na céimeanna comparáide** | fuar, te, fliuch, beag, mór, maith |
| **focail ceisteach** | Cé? Cad? Cathain? Cén? Cén fáth? |
| **Fuaimeanna** | a, á, o, ó, u, ú, e, é, i, í, b, bh, c, ch, m, mh, p, ph, t, th |
| **orduithe** | Uatha agus iolra +i Fuaimeanna |
| **an tam** | An uair, an leathuair, ceathrú tar éis/chun, deich tar éis/chun, fiche tar éis/chun |
| **Forainmneacha:** | le - liom, leat, leis, léi, linn, libh,leo  ag - agam, agat, aige, aicí, againn, agaibh, acu ó - uaim, uait, uaidh, uaithi, uainn, uaibh, uathu do - dom, duit, dó, dí, dúinn, daoibh, dóibh  de - díom, díot, de, di, dín, díbh, díobh  ar - orm, ort, air, uirthi, orainn, oraibh, orthu  as- asam, asat, as, aisti, asainn, asaibh, astu  roimh - romham, romhat, roimhe, roimpi, romhainn, romhaibh, rompu  Réamhfhocal agus an t-alt - i, ar an, faoin, thar an, in aice leis an, sa, ag barr, ag bun, ar chúl agus os comhair.  an - agus ró  Aidiacht Shealbhach - mo, do, a, a ár, bhur agus a |

| **Rang a Sé** | |
| --- | --- |
| **Téacsleabhar:** | Leabhair éagsúla |
| **Comhaireamh**  **(bun uimhreacha)** | Siúl Siar |
| **Comhaireamh**  **(uimhreacha pearsanta):** | 1 go 20 |
| **Briathra:** | Aimsir Cháite, Aimsir Láithreach, Aimsir Fháistineach, Modh Coinníollach |
| **Na dobhriatha** | Suas/thuas agus síos/thíos  go hard, go láidir, go dian, go trom, go geal, go ciúin, go tapa, go héasca, go tobann |
| **Na céimeanna comparáide** | óg, sean, ard, beag, mór, maith, fuar, te |
| **focail ceisteach** | Cé? Cad? Cá? Cathain? Cén? Cén fáth? |
| **Fuaimeanna** | a, á, o, ó, u, ú, e, é, i, í, b, bh, c, ch,m, mh, p, ph, t, th |
| **orduithe** | Uatha agus iolra +an/na |
| **an tam** | An uair, an leathuair, ceathrú tar éis/chun, deich tar éis/chun, fiche tar éis/chun, cúig tar éis/chun, cúig is fiche tar éis/chun  tuaisceart, deisceart, oirthear, iarthar |
| **Forainmneacha:** | le- liom, leat, leis, léi, linn, libh, leo  ag - agam, agat, aige, aicí, againn, agaibh, acu  ó - uaim, uait, uaidh, uaithi, uainn, uaibh, uathu  do dom, duit, dó, dí, dúinn, daoibh, dóibh  -  de - díom, díot, de, di, dínn, díbh, díobh  ar - orm, ort, air, uirthi, orainn, oraibh, orthu faoi - fúm, fút, faoi, fúithi, fúinn, fúibh, fúthu  as - asam, asat, as, aisti, asainn, asaibh, astu  chuig - chugam, chugat, chuige, chuici, chugainn chugaibh, chucu  roimh - romham, romhat, roimhe, roimpi, romhainn, romhaibh, rompu  Réamhfhocal - ar, faoi, thar, in aice le, i, ar imeall, i lár, timpeall, idir, taobh thiar de, an-, ró  An aidiacht shealbhach - roimh chonsan, roimh ghuta |

**Litriú**

Múintear go neamhfhoirmiúil i Rang a hAon agus a Dó. Chomh minic agus is féidir leanann na litriú leis an ábhar atá á dhéanamh againn sa rang- ná déan litriú ina aonair. Iarr ar na páistí féachaint ar an bhfocal, úsáid a bhaint as agus srl. Is coir litriú a bheith radharcach agus gan a bheith éistitheach.

Cur chuige don litriú: Féach-Abair-Clúdaigh-Samhlaigh-Scríobh-Ceartaigh

Rang a Dó- Rang a Sé

Bunaithe ar fhoghraíocht nó scríobhneoireacht na seachtaine

litriú amháin gach oíche

1.4 *Comhtháthú na snáitheanna agus gnéithe*

Déanfar na snáitheanna agus na gnéithe a chomhtháthú trí úsáid a bhaint as na hábhair chéanna. Cé go bhfuil sé i gceist an phríomhbhéim a bheith ar scil amháin i dtascanna áirithe, is fearr na scileanna go léir a chomhtháthú chomh fada agus is féidir, ag brath ar chumas labhartha an pháiste.

1.5 *Téamaí, straitéisí agus modhanna múinte*

(a) Téamaí

- Seo leanas na téamaí ar a mbunófar iomlán na hoibre sa roinn seo i.e. iad san atá molta sa churaclam:

**Mé féin Sa Bhaile**

**An Scoil Bia**

**Ócáidí speisíalta An Teilifís.**

**Ag siopadóireacht Éadaí**

**Caitheamh Aimsirí An Aimsir.**

(b) Straitéisí –

* Cluichí Teanga
* Tascanna agua Fadhbanna
* Drámaíocht
* Físeáin
* Scéalaíocht
* Filíocht
* Rannta
* Dánta
* Amhráin
* Rabhlóga
* Tomhais
* Seanfhocail

(c) Modhanna múinte

* An Modh Díreach
* Modh na Sraithe
* Modh na Lán Fhreagartha Gníomhaí
* An Modh Closlabhartha
* An Modh Closamhairc
* Modh na Ráite

1.6 *Gaeilge Neamhfhoirmiúil* – úsáid na Gaeilge chomh minic agus is féidir i rith an lae

* Ócáidí rialta i rith an lae. Am rolla, mar shampla
* Teachtaireachtaí,
* Bainisteoireacht ranga
* Prionta sa timpeallacht: iarratais phearsanta ó pháistí – comharthaí, luaschártaí
* Frása na seachtaine – a roghnú, a fhorbairt, a mhúineadh agus a úsáid. Cé atá freagrach as an bhfrása a roghnú gach seachtain? Déanann gach múinteoir a dhícheall frása na seachtaine a roghnú agus a chur i bhfeidhim in a rang féin, agus lasmuigh de.

**2. PLEANÁIL EAGRAÍOCHTA**

**2.1 Pleanáil an mhúinteora**

Cruthaíonn gach múinteoir ranga sceim fhadtéarmach do mhúineadh na Gaeilge (Sceim Bhliantúil) Ina dhiadh sin leantar scéim coicíse chun na ranganna a reachtáil. Leanann an múinteoir na ceannteidil thuas nuair a bhíonn said ag pleannáil a gcuid oibre. Scríbhfaidh na múinteóirí an obair atá déanta sa rang isteach sa chúntas míosúil.

**2.2 Áiseanna** (Teicneolaíocht an eolais agus na cumarsáide san áireamh)

Na háiseanna atá in úsáid ná: postaeir/cairteanna (bunaithe ar an scéim atá in úsáid sa rang), luaschártaí déanta ag an múinteoir í/é féin.

Tá na háiseanna ag gach múinteoir ina rang féin

Tá stór leabhair léitheoireachta ar fáil sna hardranganna.

Teicneolaíocht an eolais

**2.3 Éagsúlacht cumais**

Tá ar gach pháiste Gaeilge a fhoghlaim. Ach nuair atá deacrachtaí foghlama ag dalta sa rang déanann an múinteoir ranga iarracht speisialta chun ceachtanna a idirdhealú ionas go mbeadh gach dalta sa rang ag baint tairbhe as an gceacht.

Nuair a mholann an siceólaí oideachais eisceacht a ghlacadh do pháistí tá dualgas ar an scoil teagmháil a dhéanamh le tuismitheoirí chun iarratas uathu a sheoladh isteach go dtí scoil chun an eisceacht a lorg.

Tá díolúine ón nGaeilge ag na páistí seo: (ciorclán 54/22.) Déantar SSP do na páistí seo ionas go bhfuil plean speisialta dóibh fad atá ranganna Gaeilge ar siúl.

**2.4 Comhtháthú le hábhair eile**

Baineann na páistí úsáid as an Gaeilge in ábhair eile m.sh i gcorp oideachais, drámaíocht,ceol, matamaitic. Glacaimid páirt i bhFéile na hInse gach bhliain. Tógann na daltaí páirt i gcomórtasaí éagsúla – Labhairt na Gaeilge, Aithiriseoireacht Aonair, Agallamh Beirte, Amhránaíocht i ngrúpaí agus mar aonair. Bíonn dearcadh dearfach ag na daltaí agus baineann siad taitneamh as.

**2.5 Measúnú**

Dírbhreathnú an mhúinteora

Tascanna agus trialacha deartha ag an múinteoir

Bailiúchán d’obair agus de thionscadail an pháiste

Drumcondra sa Ghaeilge (Rang 2 – 6) Braitheann sé ar chumas an ranga agus ar bhreithiúnas an mhúinteora.

Scrúdú Focal Féasta 1-200 i Mí deireadh fomhair agus am Cásca (bunaithe ar leibhéal na páistí )- School Drive- Gaeilge Folder

**2.6 Obair bhaile**

Tugtar obair bhaile oiriúnach sa Ghaeilge do na páistí i ngach rang ó rang a II go rang VI.

Tosaíonn litriú i rang a dó agus foghlaimaíonn na daltaí litriú amháin gach oíche.

Tá polaisí obair bhaile forbartha againn sa scoil seo cheana féin.

**2.7 Forbairt foirne**

Tá a lán taithí ag múinteoirí áirithe sa scoil seo i mhúineadh na Gaeilge agus tugann siad

tacaíocht/comhairle do na múinteoirí eile sa scoil.

Úsaidtear Gaeilge mar theanga labhartha eadrainn féin – ag am sos / ar cuairt sa rang / ag tabhairt fógraí/ srl. Bíonn cúrsaí Gaeilge le fáil lasmuigh den scoil agus bíonn réamhfógraí le feiscint sa seomra foirne.

**2.8 Tuismitheoirí agus an Ghaeilge LO**

Is féidir leis an scoil cúnamh a sholáthar do na tuismitheoirí úd a bhfuil fonn orthu tacú le foghlaim a gcuid páistí, m. sh. rannta/dánta/frásaí na seachtaine a sheoladh ar Dojo mara mbeadh comh-fhoghlaim ar siúl idir tuismitheoirí agus a ndaltaí féin. Is amhlaidh a leathnófar úsáid na Gaeilge.

Spreagann na múinteoirí na daltaí chun féachaint ar chláracha oiriúnacha ar TG4 m.sh. cluichí iománaíochta agus peil, Féile na hInse, Seachtain na Gaeilge, TG Lurgan.

**2.9 Comhionannas**

Bíonn an seans céanna ag gach dalta an Ghaeilge a fhoghlaim

An tslat tomhais atá ag an scoil chun an plean a mheas:

Tá fhios againn go bhfuil an plean á chur i bhfeidhm ar fud na scoile mar

* Leanann ullmhúchán na múinteoírí ceimeanna an phlean in oiriúint dá ranganna
* Leantar na modhanna múinte atá sa phlean
* Beidh a fhios againn gur comhlíonadh aidhmeanna an phlean le torthaí mar a leanas
* Aiseolas dearfach ón bhfoireann/ó dhaltaí/ón bpobal/ó thuismitheoirí
* Aiseolas dearfach ó scoileanna dara leibhéal
* Tuairiscí ón gCigire/Tuairisc Scoile
* Páistí ag labhairt na Gaeilge lasmuigh de ranganna Gaeilge agus ag baint taitnimh aisti

**Cur i bhfeidhm**

(a) *Rólanna agus freagracht*

Tá na múinteoirí go léir freagrach as an bplean a fhorbairt, a chur i bhfeidhm agus tuairisc a

thabhairt air maidir le dul chun cinn nó le deacrachtaí.

Beidh athbhreithniú déanta air go minic ag cruinniú foirne, agus ag cruinniú áirithe leis an

bpríomhoide agus le múinteoirí le dualgais speisialta i bpleanáil churaclaim

(b) *Spriocdhátaí leis an bplean a chur i bhfeidhm*

 An spriocdháta faoin a mbeidh an plean curtha i bhfeidhm ná Meán Fómhair 2023

**Athbhreithniú**

Caithfear an plean seo a mheas agus a athbhreithniú go rialta ionas go mbeidh foireann na scoile cinnte de go bhfuil Curaclam na Gaeilge dá chur I bhfeidhm ar mhaithe leis na daltaí faoin ár gcúram.

(a) *Rólanna agus freagracht*

Iad seo leanas uilig a bheidh páirteach san athbhreithniú

* Foireann teagaisc na scoile
* Daltaí na scoile
* Tuismitheoirí na ndaltaí
* Múinteoirí le dualgais ar leith i bpleanáil an churaclaim scoile
* Bord Bainistíochta na scoile/An Roinn Oideachais

Spriocdháta don athbhreithniú: ∙ Téarma 3, 2023

**Daingniú agus Cumarsáid**

Beidh cóip den phlean scoile ag gach múinteoir agus cóip, freisin, san Oifig.

Cathaoirleach an Bhoird ……………………………….

Dáta: ……………………..